

ANGELICA MALPICA OLVERARI

(CUDEC Unibertsitateko Zuzendari Nagusia)

¿Zer da Cudec?

El Centro Universitario Dr. Emilio Cárdenas (CUDEC) unibertsitate-zentroa Mexikoko hezkuntza-erakunde bat da, 50 urteko esperientzia duena eta, haur-hezkuntzatik hasita doktorego-programetaraino, 7.000 ikasle dituena. CUDECen helburua honako hau da: eraldaketa pertsonalean, sozialean, lan-komunitatean eta Mexikoko hezkuntzaren sendotzearekin konprometitutako profesionalak prestatzea.



CUDEC unibertsitateak ikasketak, graduondokoak, diplomatuak eta ikastaroak eskaintzen ditu 10 arlotan, besteak beste, pedagogia, psikologia eta zuzenbidea. Hezkuntza-ikuspegiaren ezaugarria da ikasleek beren ikaskuntza-prozesuan aktiboki parte har dezaten sustatzea, bai eta hausnarketa, hazkunde pertsonala, familian sartzea, gizarte-begirada eta lankidetzaren sustatzea ere.

Eskaintza akademikoaz gain, CUDECek ikerketa-proiektuak, hedapen komunitarioko programak eta hezkuntza- eta gizarte-sektoreko erakunde eta erakundeekiko lotura-jarduerak ere garatzen ditu. Hezkuntzaren arloan Bert Hellingerren printzipioak aplikatzeko Angélica Olverak sortutako pedagogia sistemikoa ezarriz gizartearen garapen integrarean laguntzea du helburu. Ikuspegi hori da ikasleek eta profesionalen prestakuntzaren oinarria, kide izatearekiko, gizarte-eraldaketarekiko eta hezkuntza-kalitatearekiko errespetuarekin konprometituta baitaude.



Laburbilduz, CUDECa hezkuntza-instituzio bat da, familian duen ikuspegiagatik, hezkuntza-sistemaren elementuen elkarreraginagatik eta komunitateari begira dagoelako nabarmentzen dena, hezkuntzaren arloan gaur egun dauden erronkei aurre egiteko eta komunitateen ongizateari laguntzeko gai diren profesionalak sortuz.

Nola sortzen da Psikologia Sistemikoa Cudecen?

Pedagogia Sistemikoa hezkuntza-begirada bat da, Berth Hellingerren ikuspegiaren printzipioak hezkuntza-eremura eramateko beharretik sortua, Angélica Olveraren laguntzari esker.

Hellinger maisua ezagutzean izandako esperientzia zabalean oinarrituta, hezkuntza-prozesuak ikuspegi zabal batetik ulertu eta jorrazteko beharraz jabetzen da, non sistemako kide guztiak barne hartzen baitira, eta, ikuspegi linealetik behin eta berriz konplikatze joera zuten gaiei irtenbidea ematen zaie, familiei, irakasleei eta hurrengo belaunaldiei eraginez.

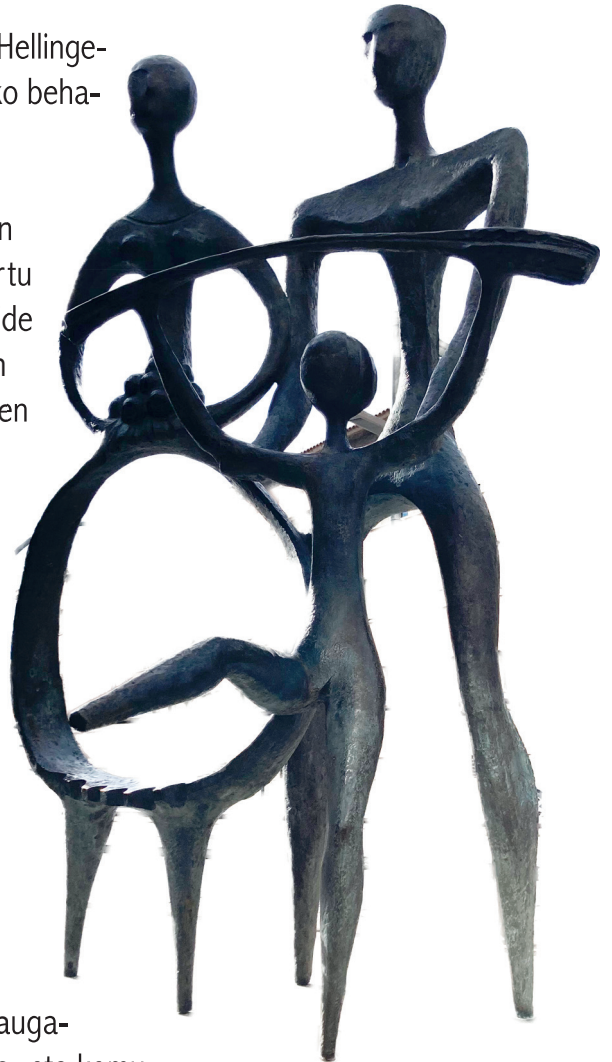
CUDECen kasuan, Pedagogia Sistemikoa bere hezkuntza-eta prestakuntza-ikuspegiaren zati gisa sartu da, eta programa akademikoak eta prestakuntza-jarduerak aberastu ditu, batez ere sistemako kideen arteko elkarre-raginean, eta gaiak bere dimentsioetan ezagutu ditu, soluzioari maitasun-ordenetatik begiratzeko.

CUDECek sustatutako hezkuntzaren ikuspegi sistemikoak ezaugarri hauek ditu: pertsonen arteko harremanak, ikasleen familia- eta komu-nitate-testuinguruak kontuan hartzea, lankidetzarako irtenbideak bilatzea eta ikaskuntza esanguratsua eta testuinguruan kokatua sustatzea. Hori guztia gizabanakoen eta hezkuntza-komunitate osoaren garapen integrala bultzatzeko.

Zer ekarpen egiten dio Bert Hellingerrek hezkuntza-arloko ikuspegi sistemikoari?

Bert Hellingerrek familia-konstelazioen arloan duen eskarmentuak eta haren ikuspegi sistemikoak elementu garrantzitsuak ekarri dizkiote hezkuntza-eremuari, eta hezkuntza-testuinguru-tako harreman- eta sistema-dinamiken ulermena aberastu dute.

Bert Hellingerrek hezkuntzaren ikuspegi sistemikoari egindako ekarpenetako batzuk hauek dira:



1. Hezkuntza-sistemako pertsonen arteko elkarreraginak sakon ulertzea. Hellingerrek pertsonen bizitzan harremanek duten garrantzia azpimarratzen du, bai eta harremanek pertsonen ongizatean eta garapenean izan dezaketen eragina ere. Hezkuntzaren esparruan, ikuspegi horrek ikasleen, irakasleen, familien eta, oro har, hezkuntza-komunitatearen arteko harremanak aintzat hartzea dakar, eta, horretarako, hezkidetza-, laguntza- eta lankidetza-giroa sustatzea.

2. Familia eta gizarte sistemen ikuspegia. Hellinger-ek zera onartzera garamatza: ikasleak beren familia-sistema osoaren ordezkariak direla eta beren elkarreragin sistemikoek beren jatorriaren berri ematen dutela, ikasleen maitasun sakona gatazka bakoitzean begiratzea sendagarria dela eta eragina duela beren ikaskuntzan eta garapenean. Hezkuntzan, horrek esan nahi du ikasleen familia- eta gizarte-testuingurua kontuan hartu behar dela, bai eta beren jarduera akademikoan eta emozio-nalean eragina izan dezaketen begiratu gabeko eta sakoneko dinamikak ere.

3. Gatazka eta leialtasun ikusezinak konpontzea: Konfigurazioen bidez, konponbideak bilatzeko mapa bat ikus dezakegu. Hellingerrek familia-sistemetan egon daitezkeen eta gizabanakoei eragiten dieten gatazka eta leialtasun ikusezinei heltzen die.

Hezkuntzan, ikuspegi horrek eskolako gatazkak identifikatzen eta horiei ekiten lagun dezake, hezkuntza-komunitatearen harmonia eta ongizatea sustatuz.

Nola azalduko zenuke zer den pedagogia sistemikoa?



Pedagogia sistemikoa hezkuntza-esparrurako ikuspegi bat da, non Angélica Olverak Bert Hellingerren printzipioak itzuli eta zuzentzen baititu, hezkuntza-fenomenoan parte hartzen duten familiekin, irakasleekin, ikasleekin eta aktore guztiekin aplikatzeko. Aplikazio horrek eragin handia izan du familien eta eskolaren arteko harremanean eta, beraz, ikasleen ongizatean.

CUDECeko unibertsitateak ikasketak, graduondokoak, diplomatuak eta ikastaroak eskaintzen ditu 10 arlotan, besteak beste, pedagogia, psikologia eta zuzenbidea. Hezkuntza-ikuspegiaren ezaugarria da ikasleek beren ikaskuntza-prozesuan aktiboki parte har dezaten sustatzea, bai eta hausnarketa, hazkunde pertsonala, familian sartzea, gizarte-begirada eta lankidetza-lana sustatzea ere.

Eskaintza akademikoaz gain, CUDECek ikerketa-proiektuak, hedapen komunitarioko programak eta hezkuntza- eta gizarte-sektoreko erakunde eta erakundeekiko lotura-jarduerak ere garatzen ditu. Haren helburua gizartearen garapen integralean laguntzea da, Angélica Olverak hezkuntzaren esparruan Bert Hellingerren printzipioak aplikatzeko sortutako pedagogia sistemikoa ezarriz.

Ikuspegi hori da ikasleen eta profesionalen prestakuntzaren oinarria, kide izatearekiko, gizarte-eraldaketarekiko eta hezkuntza-kalitatearekiko errespetuarekin konprometituta baitaude.

Laburbilduz, CUDECa hezkuntza-instituzio bat da, familian duen ikuspegiagatik, hezkuntza-sistema-ren elementuen elkarreraginagatik eta komunitateari begira dagoelako nabarmentzen dena, hezkuntzaren arloan gaur egun dauden erronkei aurre egiteko eta komunitateen ongizateari laguntzeko gai diren profesionalak sortuz.

Horrek guztiak hezkuntzara eta hezkuntza-komunitatera begirada aldatzea dakar. Nola ezartzen dugu paradigma berri hori eskolaren egunerokoan?

Egunerokoan, ikasleei eta laguntzaileei begiratzen zaie, haien familia-sistema erabat errespetatuz. Epai-ketarik gabeko egoerak onartzen dira, konponbidera begira. Begiratu edo sartu ez dena bilatzen da, gatazka ager dadin, eta partaide izatea berrezartzen da. Ikasle bakoitzak bere gurasoekin begiratzen



du atzean, bere jatorrizko sistemarekiko pertsonen arteko loturak zaindu eta konpontzen dira, familia-sistema desberdinen artean eta, beraz, gelako aktoreen artean.

Nola kokatuko zenuke Psikologia Sistemikoa etorkizunean?

Hezkuntza, oro har, egungo testuinguru berrietara egokitu behar da, serieko mundu batetik serietik kanpo izan behar den mundu batera igaro behar dugu. Pedagogia sistemikoak onartzen du ikasle bakoitzaren jatorri bakar eta guztiz baliozkoa, jatorrizko sistema osoarekin. Ikuspegi hori erreferente bat izango da ikasgelan eta eskolan jarduteko. Gure mundu berriko testuinguru konplexuetan beharrezko irtenbideak aurkitzeko plataforma izango da.